

Josefa y los opuestos

José Luis Mejía

Editorial:	Alfaguara Infantil
Ilustradora:	Ximena Castro
Serie:	Verde limón
Nº de páginas:	30
Valores:	Respeto, amistad, alegría



1. Datos del autor

José Luis Mejía (Perú, 1969)

Su preparación académica y amplia trayectoria laboral le han otorgado los conocimientos necesarios para desempeñarse como profesor tanto a nivel universitario como en secundaria. Es Bachiller en Derecho y Ciencias Políticas, egresado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. También ha concluido sus estudios de Doctorado y Maestría en Literatura Peruana y Latinoamericana en la misma Universidad de San Marcos. Ha obtenido la licenciatura en educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha escrito libros de poesía y textos infantiles y juveniles.

En Santillana ha publicado *Cartas a María Elena*, *La granja de don Hilario* y *Cuídate, Claudia, cuando estés conmigo*.

2. Argumento

Josefa es una niña que nos presenta de manera divertida el mundo de los opuestos en situaciones cotidianas.

3. Tema

Las experiencias y situaciones que vive una niña llamada Josefa dentro de un contexto de atributos y elementos opuestos.

4. Sugerencias para el trabajo de los temas transversales

Educación para la convivencia, la paz y la ciudadanía

- Josefa realiza diferentes acciones y presenta diversas actitudes positivas con las personas y con su mascota. Dialogar con los niños al respecto y dibujar en la pizarra o en un papelógrafo dichas conductas, por ejemplo: Josefa va feliz al colegio, prepara el desayuno y ayuda a colocar los platos, etc.



Guía de lectura

- Animar a los niños a que cuenten cómo ayudan en casa, cómo se sienten al ir al colegio, cómo se comportan con las personas, sus mascotas, etc.

Educación en valores o formación ética

- Dialogar con los niños sobre la responsabilidad de Josefa en diferentes momentos y situaciones.
- Animarlos a que dramatizen las situaciones de responsabilidad que ellos también realizan.

Educación para el medio ambiente

- Dialogar con los niños sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y no contaminar el aire.
- Animarlos a elaborar carteles alusivos al cuidado del aire.

5. Sugerencias para el desarrollo de actividades integrando otras áreas

Actividades para el área de Comunicación Integral

- Trabajar con los niños el reconocimiento de los opuestos. Animarlos a buscar en clase objetos o figuras que presenten características opuestas. Luego animarlos a buscar el opuesto de otros que se les indique.
- Motivar a los niños para que dibujen o completen el opuesto de algunas figuras.
- Animar a los niños a crear rimas y canciones divertidas utilizando diferentes opuestos.

Actividades para el área de Ciencia y Ambiente

- Dialogar con los niños sobre el cuidado de los dientes y la importancia de realizar un buen cepillado después de las comidas.

Actividades para el área de Lógico Matemática

- Realizar con los niños desplazamientos y juegos de movimiento a fin de que perciban y discriminen los opuestos en nociones espacio temporales: cerca-lejos, delante-detrás, arriba-abajo, dentro-fuera, rápido-lento, etc.

Actividades para el área de Educación por el Arte

- Animar a los niños a dramatizar las escenas del cuento, elaborar títeres y crear una historia utilizando diferentes opuestos.

Actividades de extensión en casa

- Llevar el libro a casa y animar a los padres para que acompañen al niño en su lectura a través de una notita.
- Proponer que elaboren en familia un libro de los opuestos utilizando figuras de encartes, revistas o dibujos.



Guía de lectura

6. Sugerencias antes de la lectura

Actividades para el área de Comunicación Integral

- Jugar con los niños a descubrir en una caja mágica un regalo sorpresa (cuento), el cual estará cubierto por una tela o papel brillante.
- La profesora irá dando las pistas hasta que los niños adivinen de qué se trata.
- Organizar a los niños sentados en el piso o sobre una alfombra formando una media luna, y mostrarles la carátula del cuento para que la observen, describan y predigan de qué tratará la historia. Animarlos a leer el título del cuento reconociendo los fonemas y grafemas que ya conocen.

7. Sugerencias durante la lectura

Actividades para el área de Comunicación Integral

- Animar a los niños a observar y describir cada una de las escenas presentadas poniendo especial atención en los personajes que aparecen y en las acciones que realizan.
- Narrar el cuento a los niños, animándolos a observar y reconocer los opuestos que aparecen.

8. Sugerencias después de la lectura

- Propiciar que los niños recuerden con la ayuda de la maestra algunos detalles del cuento que acaban de escuchar. Plantear las siguientes preguntas:
- ¿Cómo se llama el cuento que escuchaste?
- ¿Qué te pareció?
- ¿Cómo se llama la niña que aparece en toda la historia? ¿Y cómo es?
- ¿Cuántas mascotas tiene? ¿Cómo son y cómo se llaman?
- Animar a los niños a sentarse en sus mesas para desarrollar la ficha de lectura.
- Verificar que tengan sus materiales completos y que escuchen las indicaciones.

9. Desarrollo del vocabulario

- Extraer las palabras (opuestos) que aparecen resaltadas en el cuento y escribirlas en tarjetas acompañadas de dibujos. Colocarlas en un lugar visible del aula.
- Leerlas cada día reconociendo los grafemas y fonemas que las forman. Jugar a separar el texto de los dibujos y a reconocer las palabras por la grafía y el sonido.
- Construir nuevas palabras de opuestos.

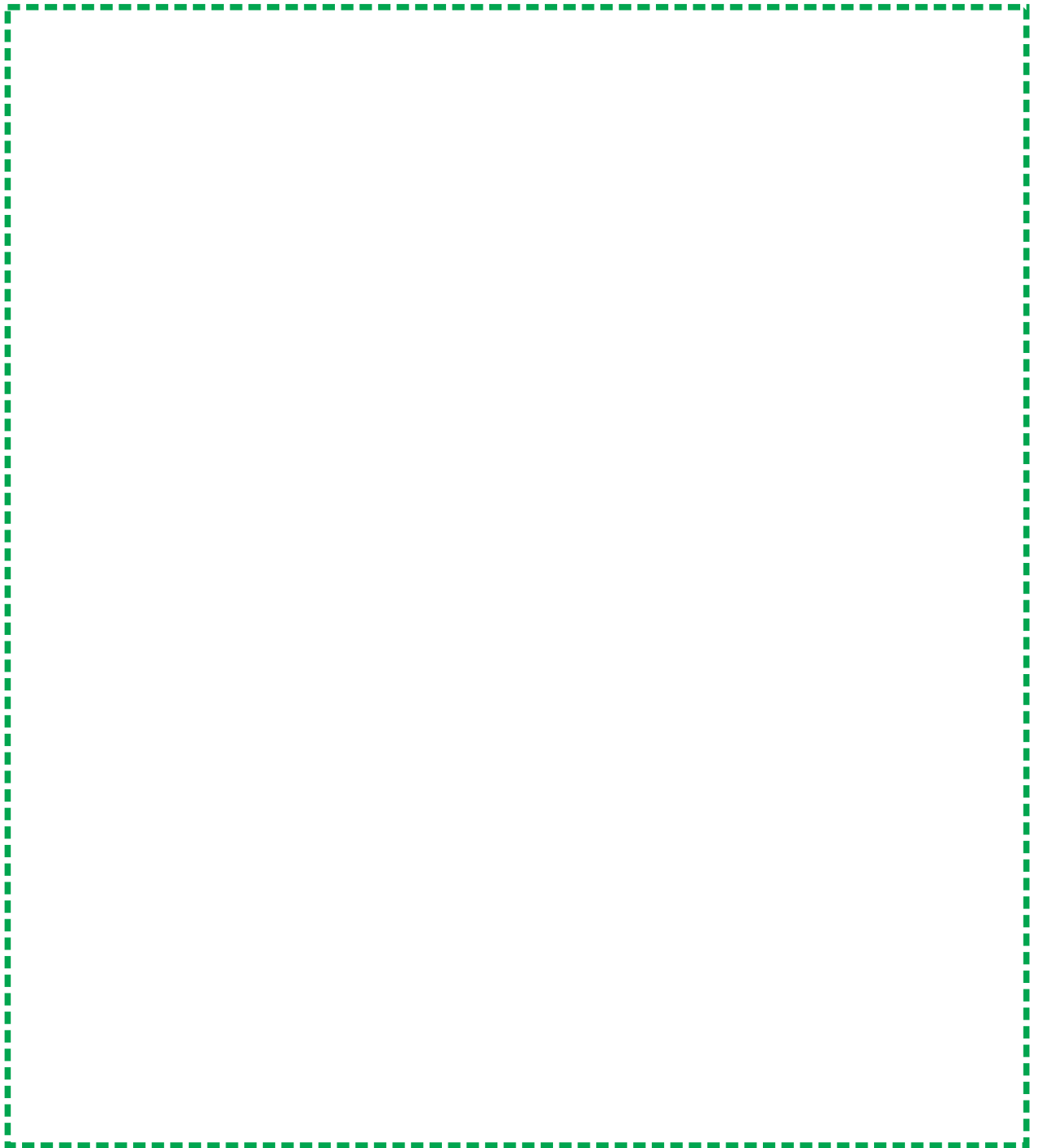
Josefa y los opuestos

Guía Antes de la lectura

José Luis Mejía

Dibujo

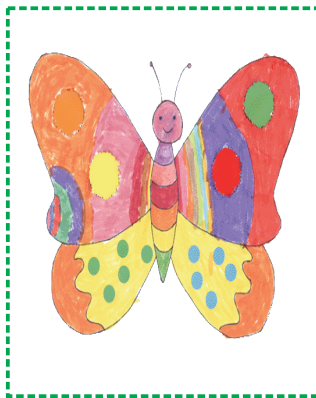
- Recuerdo cómo es Josefa. Hago un lindo dibujo de ella utilizando lápices de colores.



Guía de lectura

Encierro

- Encierro en un círculo a los personajes que aparecen en el cuento.



Marco

- Marco con una X la figura que completa la frase.

- Josefa vive en...



Una casa

Un edificio

Una granja



Guía de lectura

- Josefa siempre va al colegio...



Triste



Feliz



Enojada

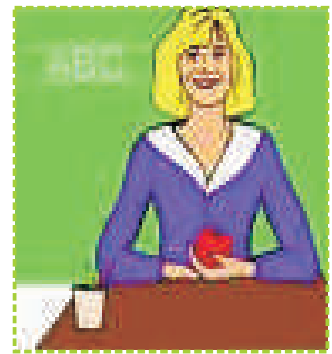
- Josefa se encuentra en el patio del colegio con...



Muchos niños



Pocos niños



Su maestra

- La mochila de Josefa es...



Pesada



Liviana



Pequeña

- Josefa siempre después de comer.



Se lava los dientes



Come caramelos

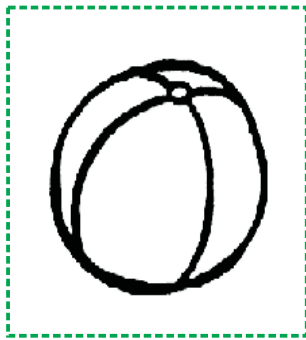


Visita al dentista

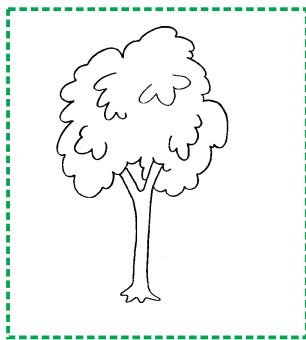
Guía de lectura

Relaciono

- Recorto y pego las figuras anexas en los espacios en blanco según correspondan los opuestos.



Grande



Alto



Feliz



Día



Guía de lectura

Recorto

- Figuras para recortar.

